Projekt Erasmus + s názvom Aktivita s voľnými predmetmi

Plán Modulu č. 5 – Aktivita s voľnými predmetmi - Plány, zásady a postupy

Ko koncu tohto modulu účastníci:

1. diskutovali o tom, prečo je vyhlásenie o aktivite dôležité a ako ho vytvoriť,
2. vytvorili rámec pre svoje vlastné vyhlásenie o aktivite, určili kapitoly a kľúčové body,
3. dokážu vysvetliť podstatné myšlienky týkajúce sa hodnotenia rizík a výhod,
4. preskúmali reakcie pracovníkov zodpovedných za detskú aktivitu na prípadné riziká počas hry pomocou dynamického spôsobu hodnotenia rizík a výhod,
5. zvážili čo a ako čo, ako a prečo monitorovať a hodnotiť.

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	**Trvanie**	**Obsah**	**Metóda**	**Pomôcky**	**Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov**
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
Cvičenie na "prelomenie ľadu"	10 minút	**"Prelomenie ľadu"** Ciele: - navzájom sa lepšie spoznať, - povzbudiť k zapájaniu sa.	Skupinová aktivita		

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
Aktivita č. 1 **VV č. 1**	20 minút	**Vyhlásenie o aktivite - prečo je dôležité?** Ciele: - rozvíjať porozumenie významu vyhlásenia o aktivite, - preskúmať, ako môže vyhlásenie o aktivite prispieť k vášmu projektu aktivity s voľnými predmetmi.	Skupinová diskusia	Vytlačené časti z Manuálu	Manuál: 6.1, 6.3
Aktivita č. 2 **VV č. 2**	30 minút	**Motivácie a obavy** Ciele: - preskúmať motívy a obavy rôznych cieľových skupín,	Individuálne cvičenie a skupinová diskusia	Papiere, perá, nalepovacie poznámkové lístky	

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
		- vypracovať pomocné vyhlásenia na vybudovanie porozumenia a podpory vášho projektu aktivity s voľnými predmetmi.			
Aktivita č. 3 **VV č. 2**	20 minút	**Vyhlásenie o aktivite - identifikácia kľúčových bodov** Ciele: - vytvoriť vyhlásenie o aktivite, - zvážiť spôsoby prezentácie a zdieľania vyhlásenia o aktivite.	Individuálne cvičenie a skupinová diskusia	papiere, perá	Súbor nástrojov: 6
Povzbudzujúce cvičenie	5 minút	**Povzbudzujúce cvičenie - bežecká hra** Ciele: - vytvoriť hravú atmosféru, - upriamiť pozornosť účastníkov,	Skupinová aktivita a reflexia	Môže byť potrebný veľký voľný priestor	

Financovaný Európskou úniou

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
		- predstaviť tému hodnotenia rizík a výhod.			
Aktivita č. 4 **VV č. 3**	15 minút	**Definícia hodnotenia rizík a výhod** Cieľ: - Oboznámiť účastníkov s teóriou hodnotenia rizík a výhod.	Skupinová aktivita a diskusia	Vopred vytlačená definícia hodnotenia rizík a výhod z Manuálu	Manuál: 6.3
Aktivita č. 5 **VV č. 3, 4**	40 minút	**Stavebná hra** Ciele: - zamyslieť sa nad osobnými preferenciami, - zohľadniť, ako tieto preferencie ovplyvňujú spôsoby, akými sprostredkujeme detské aktivity, - poukázať na rôzne štýly a preferencie pri sprostredkovaní a zasahovaní do detskej aktivity,	Aktivita v malých skupinkách a celoskupinová diskusia	Drevené bloky, niečo na zakrytie očí (šál/šatka), stopky, inštrukcie a perá	Manuál: 6.3

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
		- uvažovať o spôsoboch, akými ovplyvňujeme správanie druhých.			
Aktivita č. 6 **VV č. 3, 4**	20 minút	**Model hodnotenia rizík a výhod** Ciele: - zvážiť riziká a výhody, - preskúmať spôsoby, ako zasiahnuť, aby sa zachovali výhody aktivity s voľnými predmetmi.	Small groups	Príklad hodnotenia rizík a výhod	Súbor nástrojov: 10
Aktivita č. 7 **VV č. 5**	25 minút	**Monitorovacia a hodnotica činnosť** Cieľ - zvážiť, prečo, ako a čo sa má monitorovať a hodnotiť.			Manuál: 6.4
Záver	10 minút	**Záver** Ciele:	Celá skupina	Výsledky vzdelávania	

Aktivita a Výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Úvod	10 minút	**Úvod** Ciele: - privítať účastníkov, - predstaviť projekt a obsah modulu, - určiť výsledky vzdelávania.	Celá skupina, rozhovor	Zoznam výsledkov vzdelávania	
		- každému sa poďakovať za účasť, - skontrolovať výsledky vzdelávania, - objasniť postupy pre všetky ostatné moduly alebo činnosti, - poskytnúť pre zúčastnených príležitosť stanoviť si vlastný osobný cieľ alebo úlohu, - vykonať krátke hodnotenie, - podľa potreby poskytnúť kontaktné údaje.		Hodnotiaca aktivita	